

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΟΖΑΝΗΣ - 2740080

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά στοιχεία

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 1ο ΕΠΑ.Λ. ΚΟΖΑΝΗΣ

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑ.Λ.

Διοικητική εποπτεία του σχολείου

Το σχολείο μας υπάγεται διοικητικά σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Δ.Ε. Κοζάνης. Σε επίπεδο Διοικητικής Περιφέρειας στην Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας.

Τοποθεσία

Το σχολείο μας βρίσκεται στην νότια είσοδο της πόλης. Συστηγάζεται με το 4ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Κοζάνης, το 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Κοζάνης & το Ι.Ε.Κ. Κοζάνης.

Τομείς-Ειδικότητες

Στο σχολείο μας έχουν εγκριθεί τρεις τομείς στη Β' τάξη: Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού & ο Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος & Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού. Φέτος οι τομείς που λειτούργησαν στη Β' τάξη ήταν ο Τομέας Μηχανολογίας & ο Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού και ο Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος & Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού που ξαναλειτούργησε μετά από χρόνια.

Στη Γ' τάξη οι ειδικότητες που λειτούργησαν ήταν:

- α) Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων & Δικτύων,
- β) Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών,
- γ) Τεχνικός Θερμικών & Υδραυλικών Εγκαταστάσεων & Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου,
- δ) Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών,
- ε) Τεχνικός Οχημάτων, Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού & Κλιματισμού.

Μαθητικό δυναμικό

Στο σχολείο μας η πλειοψηφία των μαθητών μας είναι συνήθως άτομα που ενδιαφέρονται για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε σημαντικούς τεχνικούς-επαγγελματικούς τομείς & ειδικότητες της οικονομίας & της τοπικής αγοράς εργασίας. Κύρια χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού μας είναι η επιδίωξη της άμεσης σύνδεσής του μετά την αποφοίτησή με την αγορά εργασίας, η απόκτηση πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων επιπέδου 5 μέσω του 4^{ου} Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας, η δημιουργία ευνοϊκών προϋποθέσεων για την ομαλότερη μετάβασή στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με τη διδασκαλία περισσότερο εξειδικευμένων μαθημάτων στο Επαγγελματικό μας Λύκειο γύρω από τις νέες τεχνολογικές εξελίξεις που κεντρίζουν το ενδιαφέρον και τέλος η καλύτερη και πιο άμεση επαγγελματική αποκατάστασή του.

Ο θεσμός της Μαθητείας & η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Το σχολείο μας είναι από τα πρώτα σχολεία που υλοποίησαν το θεσμό της Μαθητείας στην Π.Ε. Κοζάνης. Οι Υπεύθυνοι Καθηγητές κάθε χρόνο έρχονται σε επαφή με αρμόδιους υπάλληλους στο Δημόσιο & στον Ιδιωτικό Τομέα προκειμένου να διασφαλίσουν θέσεις εργασίας για τους μαθητευόμενούς μας. Οι μαθητευόμενοι εφόσον συμμετάσχουν στις εξετάσεις του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. οδηγούνται στην απόκτηση Πτυχίου Επιπέδου 5, χωρίς αυτό να αποκλείει την δυνατότητα πρόσβασης που τους δίνεται στα ΑΕΙ, όπου & εκεί μαθητές μας καταφέρνουν να εισαχθούν σε αξιόλογες σχολές, σε ορισμένες περιπτώσεις με πρωτιές & υποτροφίες.

Το διδακτικό προσωπικό

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου μας είναι ιδιαίτερα έμπειρο. Στην πλειοψηφία του είναι πολλά χρόνια στο συγκεκριμένο σχολείο με αυξημένα προσόντα στον ατομικό φάκελο (διδακτορικά, μεταπτυχιακά, δεύτερα πτυχία, επιμορφώσεις, κλπ.). Πρόκειται κυρίως για εκπαιδευτικούς τεχνικών ειδικοτήτων.

Το σχολείο μας φιλικό προς το περιβάλλον

Το σχολείο μας μετατράπηκε σε μονάδα Ανανεώσιμης Πηγής Ενέργειας (Α.Π.Ε.) που φιλοξενεί την εγκατάσταση φωτοβολταϊκών πάνελ στη στέγη.

Το σχολείο μας ως εξεταστικό κέντρο

Το σχολείο μας λειτουργεί ως εξεταστικό κέντρο διενέργειας Πανελλαδικών Εξετάσεων & χρησιμοποιεί το νέο Σύστημα Ασφαλούς Μετάδοσης (Σ.Α.Μ.).

Κέντρο Διανομής Βιβλίων για τα ΕΠΑ.Λ. στην Περιφερειακή Ενότητα Κοζάνης

Το σχολείο μας λειτουργεί ως Κέντρο Διανομής Βιβλίων για τα ΕΠΑ.Λ. όλης της Περιφερειακής Ενότητας Κοζάνης.

Συνεργασία με το 1ο Ε.Κ. Κοζάνης

Οι μαθητές του σχολείου μας διδάσκονται θεωρητικά, εργαστηριακά & μεικτά μαθήματα (δηλαδή μαθήματα με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος). Αναφορικά με το εργαστηριακό μέρος των μεικτών μαθημάτων & τα αμιγή εργαστηριακά μαθήματα, αυτά διενεργούνται στις εργαστηριακές υποδομές του 1ου Ε.Κ. Κοζάνης.

Τάξεις υποδοχής - ένα σχολείο φιλόξενο με σεβασμό στη διαφορετικότητα

Στο σχολείο μας λειτουργεί τα συνήθως τάξη υποδοχής.

Οι θεσμοί "Συμβούλος Καθηγητής" & "Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ."

Δίνουμε σημασία στη δημιουργία υγιούς, θετικού, παιδαγωγικού σχολικού κλίματος. Για αυτό η Διεύθυνση σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς του σχολείου μας σε συνεργασία με την σχολική ψυχολόγο από το πρόγραμμα "ΜΙΑ ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΣΤΑ ΕΠΑ.Λ." & τους Σύμβουλους Σχολικής Ζωής καταβάλουν σημαντικές προσπάθειες για τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων.

Διδακτικές επισκέψεις-συμμετοχές σε διαγωνισμούς

Το σχολείο μας διενεργεί για σειρά ετών διδακτικές επισκέψεις στα πλαίσια θεωρητικών & εργαστηριακών

μαθημάτων, οι οποίες συντελούν στη βιωματική μάθηση σε πραγματικούς εργασιακούς χώρους. Επίσης έχει συμμετάσχει σε αρκετούς διαγωνισμούς & έχει λάβει διάφορες αναγνωρίσεις/βραβεύσεις.

Η βιβλιοθήκη μας

Στο σχολείο μας έχουμε αξιόλογη βιβλιοθήκη αλλά χωρίς προσωπικό για να λειτουργήσει.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διάθεση της διεύθυνσης και του προσωπικού να συνεισφέρουν στην βελτίωση των σχέσεων και του σχολικού κλίματος εδώ και δύο χρόνια.
- Η ανάγκη του σχολείου να συνεργαστεί με το Σύλλογο Γονέων που οδήγησε σε προτροπές για τη δημιουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
- Η θετική συνεισφορά του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στα σχολικά δρώμενα.
- Η συνεισφορά των μαθητών στη βελτίωση του σχολικού κλίματος και η διάθεση τους για αλληλοϋποστήριξη και συνεργατικότητα.
- Το ενδιαφέρον των γονέων να έρθουν στη σχολική μονάδα να ενημερωθούν από καθηγητές και συμβούλους καθηγητές για τη φοίτηση και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και να συνεργαστούν με τη σχολική ψυχολόγο και τη διεύθυνση για τη δημιουργία καλύτερου σχολικού κλίματος.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται ακόμη μεγαλύτερη προσπάθεια για την εμπλοκή ακόμη περισσότερων γονέων και κηδεμόνων στα συλλογικά δρώμενα. Η αρχή φέτος έγινε μετά από την 3η πρόσκληση της διεύθυνσης προς του γονείς/κηδεμόνες και δημιουργήθηκε σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η επίτευξη της δημιουργίας Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων μετά από προτροπές της διεύθυνσης
- Η καλύτερη εφαρμογή του σχολικού κανονισμού
- Η βελτίωση των υποδομών και της σχολικής ατμόσφαιρας
- Η επιτυχίες σε αθλητικές δραστηριότητες
- Οι συνεργασίες με φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Υπάρχει ακόμη περισσότερος χώρος για βελτίωση του σχολικού κλίματος και την ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες, φέτος ήταν μια καλή αρχή.

- Απαιτούνται πολλές ακόμη εργασίες για τη βελτίωση των υποδομών διότι το κτίριο είναι παλιό

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η διάθεση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις στην πλειοψηφία τους.

- Η συμμετοχή στο Erasmus.

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερες συμμετοχές σε προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Βελτίωση σχολικού τμήματος και παιδαγωγικής ατμόσφαιρας.
- Καλλιέργεια συνεργασιών με γονείς, μαθητές, το σύλλογο διδασκόντων, τη διεύθυνση και φορείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η γεωγραφική διασπορά της πλειοψηφίας των οικογενειών του μαθητικού πληθυσμού στα γύρω χωριά αποτρέπει πολλές φορές τους γονείς και κηδεμόνες να επισκεφθούν τη σχολική μονάδα και να ενημερωθούν για την πορεία φοίτησης των μαθητών μας. Σε συνδυασμό μάλιστα με τις επαγγελματικές υποχρεώσεις και των δύο γονέων η ενημέρωση σε κάποιες περιπτώσεις ήταν αδύνατο να διεξαχθεί δια ζώσης και έτσι προτιμήθηκε εναλλακτικά η επικοινωνία μέσω τηλεφώνου.

Επίσης, έμειναν ανικανοποίητα τα περισσότερα από τα πάγια αιτήματά μας για τη βελτίωση των σχολικών υποδομών από το Δήμο, μολονότι έγινε προσπάθεια από όλους τους διευθυντές να βελτιώσουν με δικές τους ενέργειες σημεία τα οποία είχαν τη δικαιοδοσία/την έγκριση να επιδιορθώσουν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα
